

17	Découvrir le monde	Evaluation Bilan « GS » Fiche 1	
	Compétence: <b>Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités (taille, leur masse, leur contenance.)et leurs usages</b>	Niveau 3	

## 1. PRÉSENTATION

L'objectif est d'évaluer la capacité de l'élève à comparer des formes, des contenances, des masses.

## 2. MODE DE PASSATION

### 2.1 Organisation

L'évaluation se déroule en passation par groupes de 6 élèves.

L'enseignant laisse le temps nécessaire à chaque élève pour réaliser l'exercice.

### 2.2 Matériel

Chaque élève dispose d'un crayon et du livret de l'élève.

Supports :

La fiche élève ci-dessous

↳ annexes 1 et 2

### : item 1

**Composante : Ranger des verres selon la contenance.**

L'enseignant montre 3 verres transparents, parfaitement identiques, avec des hauteurs de liquide coloré différentes et dit :

« Voici 3 verres, ils sont remplis, rangez les verres du moins rempli au plus rempli ».

L'élève devra réaliser ce rangement sur la table et l'enseignant validera l'item sur le livret de l'élève page 17.

### item 2

**Composante : Désigner la bouteille la plus lourde.**

L'enseignant a préparé deux petites bouteilles opaques (type bouteilles de lait) l'une vide et l'autre remplie d'eau.

Dire :

« Prenez une bouteille dans chaque main et dites-moi quelle est la plus lourde ».

L'enseignant validera l'item sur le livret de l'élève page 17.

### item 3

**Composante : Classer des triangles selon la taille.**

L'enseignant a préparé les triangles de l'annexe 7, découpés dans du bristol pour permettre à l'ensemble des élèves de les manipuler (sans les coller sur le livret).

Dire :

« Je vous distribue des triangles, vous devez les classer par taille : petit, moyen, grand ».

Faire reformuler la consigne pour s'assurer de la compréhension.

L'élève devra réaliser ce classement sur la table et l'enseignant validera l'item sur le livret de l'élève page 17.

### item 4

**Composante : Ranger des bandes de la plus petite à la plus grande.**

L'enseignant a préparé les bandes de l'annexe 8 (bandes de tailles variées mais proches), découpés dans du bristol pour permettre à l'ensemble des élèves de les manipuler (sans les coller sur le livret).

Dire :

« Je vous distribue 6 bandes, vous devez les ranger sur la table de la plus petite à la plus grande ».

Faire reformuler la consigne pour s'assurer de la compréhension.

L'élève devra réaliser ce classement sur la table et l'enseignant validera l'item sur le livret de l'élève page 17.

### 3. ELEMENTS D'OBSERVATION DES PRODUCTIONS

Items 1, 2, 3, 4

**NIVEAU 3** : L'élève a réussi les 4 activités.

**NIVEAU 2** : l'élève a réussi 3 activités.

**NIVEAU 1** : l'élève a réussi 2 activités.

17	Découvrir le monde	Evaluation Bilan « GS » Fiche 1	
	Compétence: <b>Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités (taille, leur masse, leur contenance.)et leurs usages</b>	Exercice 12	

1. *Range les verres du moins rempli au plus rempli* (exercice réalisé en situation de manipulation).

ITEM n°1

2. *Quelle est la bouteille la plus lourde ?* (exercice réalisé en situation de manipulation)

ITEM n°2

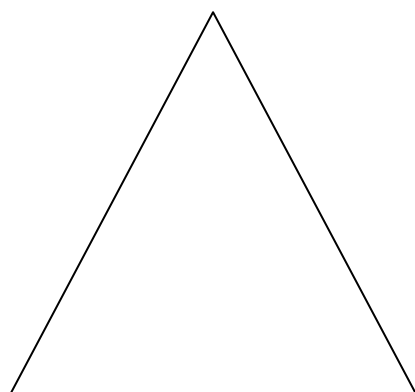
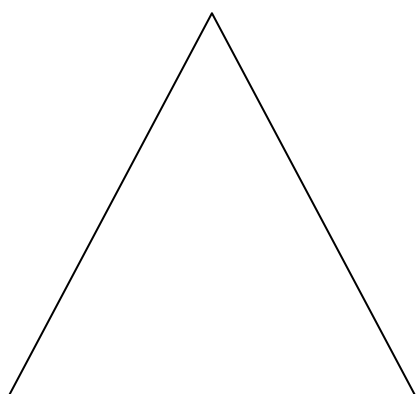
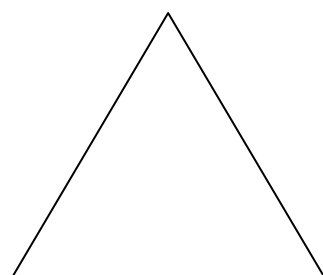
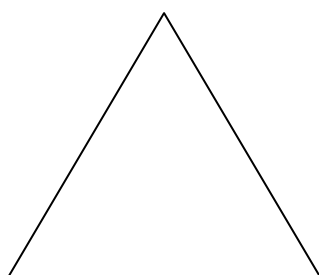
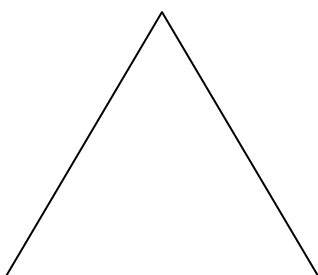
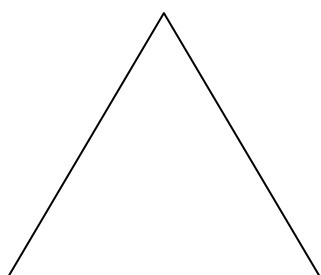
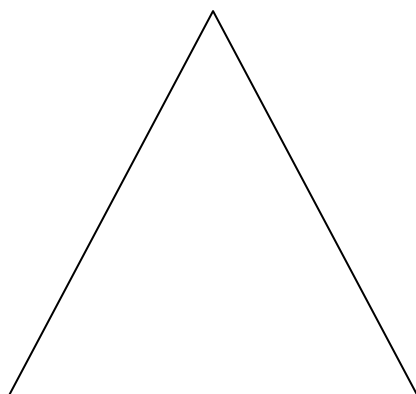
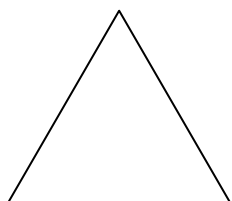
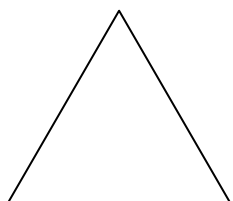
3. *Classe ces triangles sur la table par taille, petit, moyen ou grand.* (exercice réalisé en situation de manipulation : l'élève ne les colle pas sur le cahier)

ITEM n°3

4. *Range ces bandes de la plus petite à la plus grande.* (exercice réalisé en situation de manipulation : l'élève ne les colle pas sur le cahier)

ITEM n°4

Annexe 1



Annexe 2

