

Afin de permettre à votre enfant de continuer à s'entraîner et à garder un vécu de classe commun, voici quelques premières pistes pour les premiers jours. Nous vous communiquerons très prochainement de nouvelles ressources pour assurer cette continuité pédagogique, ce lien entre votre enfant et l'école. Durant cette période d'éloignement, il est important de continuer de parler de l'école avec votre lui.

L'apprentissage du langage oral est primordial pour les jeunes enfants. Il va pouvoir vous montrer, vous raconter, vous redire les comptines et activités réalisées à l'école depuis le début de l'année.

**La vie quotidienne** permet de nombreuses situations de communication et d'expression : les jeux, la toilette, l'habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures.

Votre enfant possède certainement de nombreux jouets et jeux. C'est peut-être le moment d'en retrouver certains, de les redécouvrir avec lui, de les installer et de jouer avec lui.

Pour stimuler votre enfant, **n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui** : à table, pendant le bain, quand vous l'aidez à s'habiller, quand vous jouez avec lui...et à son tour il pourra vous raconter ce qu'il est en train de faire.

**Les jeux d'imitation** comme jouer aux poupées, leur donner le bain, faire le repas..., jouer à la marchande, faire une recette de cuisine pour le repas de la famille sont des situations motivantes et intéressantes pour nommer les objets et les actions avec votre accompagnement.

**Les jeux de construction** que possède votre enfant vont lui permettre d'explorer les formes, les grandeurs : les trier par couleur, par forme, les ranger par ordre de taille, construire librement, selon un modèle.

**Les jeux de société**, les jeux de dés, de dominos, de cartes seront l'occasion travailler avec les nombres connus de votre enfant.

**Les livres** sont également une source importante d'activités : lire une histoire, décrire les personnages, leurs actions, leurs émotions, s'essayer à raconter un épisode de l'histoire, l'histoire complète... Votre enfant pourra également raconter **par le dessin** une partie ou toute l'histoire, imaginer la suite... Pour les plus petits, le dessin et le coloriage réalisés avec l'adulte, pourront faciliter les échanges langagiers.

Les enfants ont besoin d'exercer leur motricité. **Différents objets de la maison** leur permettront de trier, ranger, organiser (pincettes, chaussettes, dinette...). Avec de la farine, de la semoule, des grains (café, haricots), des contenants (bols, bouteilles, bouchons en plastique, en carton) et des ustensiles (cuillères petites ou grandes, pincettes à cornichons, mesurètes...), les enfants pourront transvaser, vider, remplir...

On pourra également compter ces objets en adaptant le nombre aux compétences des enfants (maximum jusqu'à 3 pour les PS, 5 pour les MS et 10 pour les GS).

Compte tenu de ce contexte particulier, nous savons compter sur votre engagement qui permettra à votre enfant de garder un lien avec les savoirs scolaires.

**Répondre aux besoins essentiels des enfants d'école maternelle, c'est :**

- **JOUER** avec l'enfant parce qu'il apprend en jouant
- **PARLER** avec l'enfant pour lui permettre d'apprendre à mieux s'exprimer et enrichir son vocabulaire
- **BOUGER** et **SORTIR DEHORS** pour le bien-être et la santé de l'enfant