|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CIRCONSCRIPTION** **DE L’EDUCATION NATIONALE** **DIJON OUEST** | Céline NotebaertInspectrice de l’Education nationale<http://ien21-ouest.ac-dijon.fr>3 avenue Savary, 21000 Dijon03 45 21 52 05ien.dijon-ouest@ac-dijon.f |

**FICHE DIALOGUE**

**ECOLE-RASED**

*A renvoyer par mail à l’antenne du RASED, en spécifiant dans le nom du document :* ***NOM et prénom de l’enfant, la classe et l’école***

*Ex. X x, CP, EE ?*

Un PPRE devra être rédigé en cas de prise en charge par le RASED.

**DATE :**

|  |  |
| --- | --- |
| Ecole : Enseignant :Classe : Coordonnées des parents Père :Mère : | **Nom de l’enfant :****Prénom :**Date de naissance : |

**PARCOURS SCOLAIRE ANTERIEUR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **En classe** | **RASED** | **Aide extérieure** | **Maintien** | **Dossier MDPH** **Proposition d’orientation** | **Programme d’accompagnement** |
| **PPRE** **Classe(s) :** **APC**🗆 REFUSE**Classe(s) :**  | **Classe(s) :**🗆 **Maitre E**🗆 **Maitre G**🗆 **Psychologue scolaire** | **Type** :  | **Classe**🗆 REFUSE | **ULIS**🗆 OUI 🗆 NON🗆 REFUSE**IME**🗆 OUI 🗆 NON🗆 REFUSE**Autre :**  | **PAP/PAI**🗆 OUI 🗆 NON |
| **Aide Français langue seconde (FLS)**🗆 OUI 🗆 NON |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identification des difficultés par l’enseignant** | **Analyse croisée des difficultés**(conseil de cycle, entretien PE/RASED…) | **Points forts de l’enfant** | **Adaptations****mises en œuvre en classe** |
|  |  |  |  |

1. **Comment se manifestent les difficultés dans le travail en classe ?**
2. **En cas de prise en charge extérieure de l’enfant, quelles adaptations ont été préconisées ?**

**Précisez le nom du partenaire extérieur :**

1. **Comment les parents perçoivent-ils les difficultés de leur enfant ?**
2. **Comment l’enfant réagit-il face aux adaptations mises en œuvre en classe ?**
3. **En quoi une aide spécialisée pourrait-elle compléter votre action ?**